

## Esercitazioni di compilazione del RAV per le aree *Risultati scolastici e Inclusione e differenziazione*

### Indicatori di una scuola virtuale

Caltanissetta e Palermo - 7 maggio 2015

#### Area Risultati scolastici

##### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

	classe 1	% classe 1	classe 2	% classe 2	classe 3	% classe 3	classe 4	% classe 4
Istituto	45	38,8	38	77,6	13	40,6	15	68,2
liceo scientifico	45	38,8	38	77,6	13	40,6	15	68,2
<b>- Benchmark</b>								
AGRIGENTO	-	73,8	-	82,6	-	81,8	-	84,3
SICILIA	-	71,5	-	78,9	-	79,4	-	82,2
Italia	-	75,7	-	82,4	-	82	-	85,2

##### 2.1.a.2 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame Anno scolastico 2013/14

	6	7	8	9	10	Lode	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	Lode (%)
AGIC000001	23	10	13	9	1	0	41,1	17,9	23,2	16,1	1,8	0
<b>- Benchmark</b>												
AGRIGENTO	1399	1217	929	773	411	171	28,6	24,8	19	15,8	8,4	3,5
SICILIA	15533	13581	10486	7648	3036	1550	30	26,2	20,2	14,8	5,9	3
ITALIA	152904	152473	121664	88143	29866	14025	27,3	27,3	21,8	15,8	5,3	2,5

**2.1.a.2 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame Anno sc. 2013/14**

	60	61-70	71-80	81-90	91-100	Lode	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	Lode (%)
AGPS000002	0	9	15	5	7	0	0	25	41,7	13,9	19,4	0
liceo scientifico	0	9	15	5	7	0	0	25	41,7	13,9	19,4	0
<b>- Benchmark</b>												
AGRIGENTO	410	1048	1114	892	685	57	9,7	24,9	26,5	21,2	16,3	1,4
SICILIA	4991	12500	11386	7611	5552	391	11,8	29,5	26,8	17,9	13,1	0,9
ITALIA	42614	136992	126106	80287	54382	3602	9,6	30,9	28,4	18,1	12,2	0,8

**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno**

	classe 1	% classe 1	classe 2	% classe 2	classe 3	% classe 3	classe 4	% classe 4	classe 5	% classe 5
Istituto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
liceo scientifico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>- Benchmark</b>										
AGRIGENTO	-	1,1	-	0,6	-	1,1	-	1,6	-	1,4
SICILIA	-	2,5	-	1,5	-	2	-	2,3	-	1,4
Italia	-	1,9	-	1,3	-	1,9	-	2,1	-	1,3

**2.1.b.2 Studenti trasferiti in entrata - in corso d'anno**

	classe 1	% classe 1	classe 2	% classe 2	classe 3	% classe 3	classe 4	% classe 4	classe 5	% classe 5
Istituto	3	2,7	-	-	1	0,9	-	-	1	0,9
liceo scientifico	3	2,7	-	-	1	0,9	-	-	1	0,9
<b>- Benchmark</b>										
AGRIGENTO	-	7,9	-	3,5	-	2,4	-	1,4	-	1
SICILIA	-	6,7	-	3,4	-	2,7	-	1,2	-	1
Italia	-	4,6	-	2,4	-	2	-	1	-	0,7

### 2.1.b.3 Studenti trasferiti in uscita - in corso d'anno

	classe 1	% classe 1	classe 2	% classe 2	classe 3	% classe 3	classe 4	% classe 4	classe 5	% classe 5
Istituto	0	0	0	0	1	3,2	0	0	0	0
liceo scientifico	0	0	0	0	1	3,2	0	0	0	0
<b>- Benchmark</b>										
AGRIGENTO	-	9,7	-	4,6	-	3,5	-	2,1	-	0,5
SICILIA	-	9,8	-	4,8	-	3,7	-	2,3	-	1
Italia	-	6,4	-	3,4	-	2,8	-	1,7	-	0,8

## Area inclusione e differenziazione

### 3.3.a.1 Azioni attuate per l'inclusione

	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Nessuna o una azione fra quelle indicate	32,1	20,8	13,5
Due o tre azioni fra quelle indicate	57,1	66	61,2
Quattro o cinque azioni fra quelle indicate	10,7	13,2	25,3
Situazione della scuola: AGIC000001	Due o tre azioni fra quelle indicate		

Nota: Questo descrittore considera quali azioni le scuole hanno realizzato per l'inclusione di specifiche tipologie di studenti, con particolare riguardo agli studenti con disabilità e con cittadinanza non italiana. Vengono prese in esame le seguenti tipologie di azioni: la progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti (es. studenti con cittadinanza non italiana, studenti con BES), la presenza di progetti prioritari sui temi della prevenzione del disagio e dell'inclusione, l'attivazione di corsi di formazione per docenti riguardanti l'inclusione degli studenti con disabilità e/o l'inclusione degli studenti con cittadinanza non italiana, la presenza di gruppi di lavoro formalizzati di docenti che si occupano di inclusione, la partecipazione a reti di scuole che abbiano, come attività prevalente, l'inclusione degli studenti con disabilità e/o l'inclusione degli studenti con cittadinanza non italiana.

### 3.3.b.1 Corsi di recupero organizzati dalle scuole

	Num. Tot. Corsi Attivi	Num. Tot. Ore Corsi
AGPS000002	1	20
Totale Istituto	1	20
AGRIGENTO	3	42
SICILIA	3	44
ITALIA	6	63

### 3.3.b.2 Progettazione di moduli per il recupero delle competenze

Scuola primaria	Situazione della scuola: AGIC000001	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Gruppi di livello all'interno delle classi	Si	85,5	90,4	92,1
Gruppi di livello per classi aperte	No	25,5	22,8	36
Sportello per il recupero	No	9,1	7	6,9
Corsi di recupero pomeridiani	Si	36,4	41	24,6
Individuazione di docenti tutor	No	7,3	10,3	8,4
Giornate dedicate al recupero	No	25,5	22,4	16,2
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	7,3	8,8	14,5
Altro	No	29,1	20,7	21
Scuola secondaria di I grado	Situazione della scuola: AGIC000001	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Gruppi di livello all'interno delle classi	No	85,7	87,7	87,8
Gruppi di livello per classi aperte	No	20,4	21,9	28,2
Sportello per il recupero	No	4,1	9,3	13
Corsi di recupero pomeridiani	Si	59,2	54,5	60,5
Individuazione di docenti tutor	No	6,1	13,3	12,6
Giornate dedicate al recupero	No	32,7	32,4	24,8
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	10,2	14,7	24,7
Altro	No	24,5	18,7	20,6

