

## Scuola Primaria

<b>Accoglienza</b>	<b>Ore</b>
Finalità ed obiettivi Struttura del percorso Patto formativo Criteri di valutazione	<b>2</b>
<b>Polizia Municipale N. 4 unità didattiche</b>	<b>Ore</b>
Codice della strada Comunicazione	<b>8</b>
<b>ASP - N. 3 unità didattiche</b>	<b>Ore</b>
<p><u>"A passo d'uomo. Mobilità dolce e pedibus in sicurezza"</u></p> <p>- Il proprio quartiere, "il senso d'appartenenza" e le esigenze quotidiane di mobilità delle famiglie. - Cos'è il pedibus e i vantaggi per la famiglia, la scuola, la città e la salute di tutti</p> <p>Norme di comportamento per l'uso dei mezzi pubblici, per i pedoni e i ciclisti.</p> <p>Simulazioni e giochi di ruolo per l'educazione stradale ai bambini</p> <p>Il ruolo della scuola e dei genitori (o nonni) nell'organizzazione del pedibus</p> <p>Il lavoro di rete per il management del sistema di mobilità dolce : ruolo delle istituzioni, della scuola, delle famiglie e del privato sociale.</p> <p>Esperienze a Palermo</p> <p>Lavori di gruppo per la progettazione a scuola</p>	<b>6</b>
<b>Esperto Educazione Ambientale N. 2 unità didattiche</b>	<b>Ore</b>
1-Riconoscere le componenti ambientali per responsabilizzare gli alunni riguardo l'ambiente strada 2-Distinguere nell'ambiente strada le componenti naturali da quelle "artificiali" 3- Rispettiamo e curiamo la strada, ogni cosa a suo posto!	<b>4</b>
<b>FMI - N. 3 unità didattiche</b>	<b>Ore</b>

<u>lo Pedone</u> · Attraversamenti e uso del marciapiede · I pericoli della strada: percorso casa-scuola <u>lo Passeggero</u> · Comportamento corretto a piedi, sulla moto, sull'auto e sull'autobus. · L'uso delle cinture di sicurezza · Salire e scendere da moto e auto. · Elementi della bicicletta e uso	<b>6</b>
<u>Impariamo la Convivenza</u> · La mia città: il percorso casa-scuola · Imprevisti: cosa fare in caso di pericolo? · Inquinamento ambientale e inquinamento acustico · Città pulita: rispettare le strade e i parchi	
<b>Polizia Stradale Comunicazione e processi formativi N. 2 unità didattica</b>	<b>Ore</b>
Comunicazione e documentazione Verifica delle attività in classe	<b>4</b>
<b>ATTIVITA' LABORATORIALI N. 3 unità didattiche</b>	<b>Ore</b>
Progettare l'educazione stradale nelle scuole Verifica delle attività in classe	<b>6</b>
<b>Incontro conclusivo</b>	
Esame finale Comunicazione sul monitoraggio Rilascio attestati	
<b>N. ore complessive (30 teoriche e 6 pratiche)</b>	<b>36</b>