



## Candidatura N. 1007917 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.T. ECONOMICO E TURISMO 'PIO LA TORRE'
<b>Codice meccanografico</b>	PATD120009
<b>Tipo istituto</b>	IST TEC COMMERCIALE
<b>Indirizzo</b>	VIA NINA SICILIANA, 22
<b>Provincia</b>	PA
<b>Comune</b>	Palermo
<b>CAP</b>	90135
<b>Telefono</b>	0916521539
<b>E-mail</b>	PATD120009@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.itetpiolatorre.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1295
<b>Plessi</b>	PATD120009 - I.T. ECONOMICO E TURISMO 'PIO LA TORRE' PATD12050P - ITC. PIO LA TORRE



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1007917 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratorio di lingue - Lingua straniera	Using technology to learn English	Non previsto	€ 23.840,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 23.840,00</b>

### Riepilogo moduli - 10.8.1.B2 Laboratori professionalizzanti

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
IPCP-PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA - OPZIONE	Laboratori di grafica 3 D	Non previsto	€ 72.700,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 72.700,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Using technology to learn English
<b>Descrizione progetto</b>	Il progetto intende rinnovare le dotazioni tecnologiche del Laboratorio linguistico al fine di realizzare uno spazio dove studiare e sperimentare le lingue attraverso l'uso di una tecnologia multimediale avanzata e di comunicazione per realizzare l'immersione linguistica, l'attenzione alla diversità, il fomento del lavoro in gruppo, etc.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Obiettivi specifici

*Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali*

Obiettivo principale della presente proposta progettuale è quella di dotare questo Istituto scolastico di ambienti di apprendimento moderni in linea con la visione didattico-metodologica dell'Istituzione Scolastica stessa, consentendo di elevare gli standard qualitativi della didattica mediante l'introduzione di adeguati ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, coerenti con le nuove politiche di riorganizzazione dei processi formativi della scuola ed in linea all'attuale contesto socio-culturale ed industriale del nostro paese. In particolare si vuole realizzare un sistema innovativo per creare uno spazio di insegnamento delle lingue interattivo, pratico ed efficace. Il sistema è infatti una combinazione di hardware e software, progettata per creare un vero spazio educativo e multifunzionale, che garantisce una piena comunicazione tra insegnante e studenti, che rende possibile l'invio di risorse audiovisive e contenuti didattici alle postazioni degli studenti (sia in analogico che in digitale), che controlla e supervisiona gli studenti dalla postazione dell'insegnante e gestisce la classe con una semplice interfaccia.

## Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

L'adozione di tecnologie e soluz. digitali permetterà di sfruttare le risorse informatiche per lo sviluppo e la valorizzazione delle abilità degli alunni con situazioni BES e stimolarne la partecipazione proattiva alle attività di gruppo, favorendo una didattica inclusiva. Integrare le attività didattiche studiate appositamente per venire incontro ad alunni con disabilità, grazie all'utilizzo di mappe concettuali, contenuti multimediali, software e dispositivi dedicati, favorisce il processo di apprendimento. Piattaforme di condivisione contenuti, lavori di collaborazione di gruppo attraverso ambienti alternativi, riducono le barriere tra alunni BES e non, favorendone quindi l'integrazione sociale. Inoltre, il lavoro in un contesto di gruppo, accresce la consapevolezza di ognuno e del proprio ruolo all'interno di un insieme. La scuola si è dotata di tecnologia multimediale destinata agli studenti con BES, acquisita in comodato d'uso dal CTRH di appartenenza: tablet specifici, con ampio schermo e strutture antirotture accidentali, e sw applicativi che lo trasformano in comunicatore simbolico con uscita vocale o in comunicatore alfabetico. Con il presente progetto il laboratorio linguistico verrà dotato di postazione specifica per alunni con disabilità e BES al fine di favorire l'inclusione e/o integrazione degli stessi nel contesto classe/laboratorio.

## Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il presente progetto mira alla conversione dal vecchio metodo di insegnamento (lezione frontale), ad un'esperienza nuova di apprendimento, interattiva e coinvolgente che consenta, grazie all'allestimento di classi tecnologicamente avanzate, di esplorare, comunicare e imparare un modo di pensare digitale. L'intento dell'iniziativa è quello di realizzare un ambiente di apprendimento adatto ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, in particolare nell'apprendimento delle lingue straniere, al fine di verificare come e quanto l'impatto possa intervenire nei processi formativi in un'epoca di trasformazioni dei linguaggi della comunicazione e della diffusione dei saperi. L'utilizzo delle tecnologie darà una nuova linfa ai processi di insegnamento/apprendimento in quanto, oltre ad attivare un più forte coinvolgimento degli alunni proponendo un ambiente didattico accattivante, offre la possibilità di sperimentare nuove modalità di apprendimento e di relazione tra piccoli gruppi, tra il singolo e il gruppo, creando così nuove comunità d'apprendimento.

**La realizzazione del nuovo laboratorio linguistico sostituirà quello già esistente ormai obsoleto per pc non più adeguati alle nuove esigenze.**



**Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.**

Il laboratorio offrirà una vasta gamma di prestazioni per soddisfare specifiche esigenze quali: contemporaneità e indipendenza dei servizi di base per la gestione del lavoro e della comunicazione in aula, creazione e visualizzazione delle lezioni del docente attraverso l'uso di media differenti, controllo continuo e attivo del lavoro di ogni studente; lancio automatico di applicativi in tempo reale verso tutti; sistema integrato per la creazione automatica di test con correzione automatica; sistema di video-conferenza. Il laboratorio è già dotato di tavoli in ottimo stato; si acquisteranno nuove sedie e i seguenti strumenti e attrezzature: Postazione docente completa: kit LIM; N. 26 pc dotati di schede audio e cuffie professionali; N. 22 pannelli divisori per workstation da scrivania per delimitare lo spazio studente per svolgere le prove di simulazione d'esame, riproducendo le condizioni tipiche di sessioni d'esame per la certificazione linguistica; N. 1 postazione/studente BES in linea con la direttiva del MIUR del 27.12.2012 sui BES; sw per la gestione dell'aula didattica, una piattaforma asincrona per l'interazione tra studente e docenti, per l'interazione audio e/o video, per la simulazione di un registratore virtuale multimediale per apprendimento linguistico. L'aula è già raggiunta dalla connessione wi fi della scuola alla rete internet. Per la realizzazione dell'aula è necessario adeguare l'impianto tecnologico (rete elettrica e rete lan). Si allega layout dell'aula.

Allegato presente

### Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Il progetto della nuova aula è in linea con quanto definito all'interno del PTOF dell'Istituto. Gli indirizzi di studio della scuola, ed in particolare l'indirizzo Turismo dove si studiano quattro lingue comunitarie (Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco), richiede un ambiente adeguato per migliorare e potenziare le attività didattiche e per sperimentare le prove di simulazione d'esame per le certificazioni linguistiche.

L'attività progettata insieme alle altre azioni inserite nel PTOF, è finalizzata alla formazione di cittadini attivi, preparati ad essere protagonisti della vita sociale e dei contesti professionali in ottica di una produttività matura in una dimensione internazionale, oltre a sviluppare un'etica della responsabilità, del senso di legalità e di appartenenza ad una comunità.

### Sezione: Criteri di valutazione

#### Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%



2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Fastweb fibra
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Il laboratorio risponde alle indic.ni in Art. 4 della Convenz.ne delle N.U. cc. g) e h). In accordo alla Dir.va Ministeriale del 27.12.2012 e alla C.M. MIUR n. 8/2013 risponde alle indicazioni sul diritto degli studenti con difficoltà di apprendimento alla personalizzazione dell'apprendimento e della didattica ricorrendo a misure compensative/dispensative, anche con l'utilizzo di sussidi tecnologici, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Il laboratorio si integra con altri spazi laboratoriali della scuola e verrà utilizzato, per attività svolte dalla scuola per cui è richiesto l'utilizzo simultaneo dei laboratori: Simulazione PROVE INVALSI E PROVE INVALSI; Formazione personale docente e ATA della Rete Ambito 19 di Palermo di cui la scuola è capofila; Prove d'esame concorsuali per il reclutamento del personale docente e DS Piattaforma CINECA.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom Apprendimento intervallato (Spaced learning) TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Didattica per scenari (Learning story) Altro (specificare) Nuove metodologie didattiche centrate sullo studente e che si avvalgono delle potenzialità offerte dalle ICT: Spaced Learning con articolazione del tempo della lezione tra input dell'insegnante e output degli studenti; TEAL dove la lezione frontale si unisce a simulazioni e attività laboratoriali utilizzando computer; Learning story e flipped classroom con capovolgimento della lezione frontale con situazioni didattiche creative e di supporto al lavoro di classe.
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curriculari apertura previste: 100

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Using technology to learn English	€ 23.840,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 23.840,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 154,66)	€ 154,66



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T. ECONOMICO E TURISMO  
'PIO LA TORRE' (PATD120009)

Spese organizzative e gestionali	(€ 154,66)	€ 154,66
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 464,00)	€ 464,00
Pubblicità	(€ 154,66)	€ 154,66
Collaudo	(€ 77,33)	€ 77,33
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 154,66)	€ 154,66
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 1.160,00)</b>	<b>€ 1.159,97</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 23.840,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 24.999,97</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



## Elenco dei moduli

### Modulo: Laboratorio di lingue - Lingua straniera

### Titolo: Using technology to learn English

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Using technology to learn English
<b>Descrizione modulo</b>	Realizzazione laboratorio linguistico avanzato
<b>Data inizio prevista</b>	15/03/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio di lingue - Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PATD120009

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	sedie fisse	26	€ 35,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	kit LIM	1	€ 1.800,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	pc desktop	26	€ 480,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	monitor 20	26	€ 130,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	cuffia microfono professionale	26	€ 25,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	divisori fissi per laboratorio linguistico	22	€ 60,00
Ausili per l'utilizzo di strumenti e attrezzature per utenti con bisogni educativi speciali	postazione per studenti con bisogni educativi spec	1	€ 800,00





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T. ECONOMICO E TURISMO  
'PIO LA TORRE' (PATD120009)

Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	sistema audio	1	€ 700,00
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	adeguamento impianti tecnologici	1	€ 500,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	software laboratorio linguistico	1	€ 1.300,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 23.840,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Laboratori di grafica 3 D
<b>Descrizione progetto</b>	Realizzazione di due laboratori di grafica e grafica 3 D per potenziare gli insegnamenti professionalizzanti nei corsi di Operatore Grafico Pubblicitario per l'Indirizzo Professionale e nei corsi del nascente Liceo Artistico Indirizzi Grafico e Audiovisio/Multimediale

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Obiettivi specifici

*Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali*

Obiettivo principale della presente proposta progettuale è quella di dotare questo Istituto scolastico di ambienti di apprendimento moderni in linea con la visione didattico-metodologica dell'Istituzione Scolastica stessa, consentendo di elevare gli standard qualitativi della didattica mediante l'introduzione di adeguati ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, coerenti con le nuove politiche di riorganizzazione dei processi formativi della scuola ed in linea all'attuale contesto socio-culturale ed industriale del nostro paese. In particolare si vogliono realizzare due nuovi spazi laboratoriali che permettano di utilizzare i media più adeguati per azioni di promozione commerciale e pubblicitaria, progettare prodotti pubblicitari per differenti tipologie di media; elaborare messaggi pubblicitari con l'utilizzo di tecnologie diverse di realizzazione e diffusione; Pianificare un prodotto comunicativo in ambito multimediale, considerandolo come risultato di un processo collaborativo e di coordinamento di un team di professionalità con specifiche funzioni e competenze; padroneggiare le tecniche di creazione, modellazione, generazione e resa foto realistica delle scene statiche e animate in computer grafica.

## Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

L'adozione di tecnologie e soluz. digitali permetterà di sfruttare le risorse informatiche per lo sviluppo e la valorizzazione delle abilità degli alunni con situazioni BES e stimolarne la partecipazione proattiva alle attività di gruppo, favorendo una didattica inclusiva. Integrare le attività didattiche studiate appositamente per venire incontro ad alunni con disabilità, grazie all'utilizzo di mappe concettuali, contenuti multimediali, software e dispositivi dedicati, favorisce il processo di apprendimento. Piattaforme di condivisione contenuti, lavori di collaborazione di gruppo attraverso ambienti alternativi, riducono le barriere tra alunni BES e non, favorendone quindi l'integrazione sociale. Inoltre, il lavoro in un contesto di gruppo, accresce la consapevolezza di ognuno e del proprio ruolo all'interno di un insieme. La scuola si è dotata di tecnologia multimediale destinata agli studenti con BES, acquisita in comodato d'uso dal CTRH di appartenenza: tablet specifici, con ampio schermo e strutture antirottture accidentali, e sw applicativi che lo trasformano in comunicatore simbolico con uscita vocale o in comunicatore alfabetico. Con il presente progetto il laboratorio linguistico verrà dotato di postazione specifica per alunni con disabilità e BES al fine di favorire l'inclusione e/o integrazione degli stessi nel contesto classe/laboratorio.

## Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il presente progetto mira alla conversione dal vecchio metodo di insegnamento (lezione frontale), ad un'esperienza nuova di apprendimento, interattiva e coinvolgente che consenta, grazie all'allestimento di classi tecnologicamente avanzate, di esplorare, comunicare e imparare un modo di pensare digitale. L'intento dell'iniziativa è quello di realizzare un ambiente di apprendimento adatto ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, in particolare nei percorsi di grafica pubblicitaria, al fine di verificare come e quanto l'impatto possa intervenire nei processi formativi in un'epoca di trasformazioni dei linguaggi della comunicazione e della diffusione dei saperi. L'utilizzo delle tecnologie darà una nuova linfa ai processi di insegnamento/apprendimento in quanto, oltre ad attivare un più forte coinvolgimento degli alunni proponendo un ambiente didattico accattivante, offre la possibilità di sperimentare nuove modalità di apprendimento e di relazione tra piccoli gruppi, tra il singolo e il gruppo, creando così nuove comunità d'apprendimento.

Due nuovi laboratori di grafica incrementeranno gli spazi laboratoriali divenuti insufficienti per una popolazione scolastica che è raddoppiata negli ultimi sei anni passando da 600 studenti nell'a.s. 2012/13 a 1265 studenti nell'a.s. 2017/18 e nuovi indirizzi di studio: Professionale Promozione grafico/pubblicitaria e il nascente Liceo Artistico .



**Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.**

Si realizzeranno due laboratori di grafica di cui uno dotato di pc avanzati per la grafica e l'altro di pc all in one con tavoletta grafica. Ciascun laboratorio offrirà una vasta gamma di prestazioni per soddisfare specifiche esigenze quali: conoscere e applicare le tecniche utili alla progettazione e all'allestimento di prodotti grafici anche in grafica 3D; Progettare prodotti pubblicitari per differenti tipologie di media; elaborare messaggi pubblicitari con l'utilizzo di tecnologie diverse di realizzazione e diffusione, applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. Il layout dei due laboratori (vedi allegato) prevede la realizzazione di isole di lavoro costituite da banchi modulari. Acquisti previsti: 36 tavoli trapezoidali modulari e 52 sedie; 18 postazioni grafiche con display retroilluminato (pc tipo i Mac) e 17 pc All in one, 13 tavolette grafiche, 3 kit LIM (una per laboratorio esistente da potenziare), 3 stampanti 3 D per stazioni fab lab, N. 1 postazione/studente BES in linea con la direttiva del MIUR del 27.12.2012 sui BES; *sw di prototipazione, sw suite grafica*. L'aula è già raggiunta dalla connessione wi fi della scuola alla rete internet. Per la realizzazione dei 2 laboratori è necessario adeguare gli impianti tecnologici (rete elettrica e rete lan).

### Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Il progetto dei laboratori di grafica è in linea con quanto definito all'interno del PTOF dell'Istituto. Ciò consentirà di dotare questo Istituto scolastico di ambienti di apprendimento moderni in linea con la visione didattico-metodologica dell'Istituzione Scolastica stessa, consentendo di elevare gli standard qualitativi della didattica mediante l'introduzione di adeguati ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, coerenti con gli indirizzi di studio presenti nella scuola. In particolare l'Indirizzo Professionale Promozione grafica pubblicitaria e il nascente indirizzo del Liceo Artistico ad indirizzo Grafico e Audiovisivo/multimediale, richiedono ambienti adeguati per migliorare e potenziare le attività didattiche di indirizzo.

L'attività progettata insieme alle altre azioni inserite nel PTOF, è finalizzata alla formazione di cittadini attivi, preparati ad essere protagonisti della vita sociale e dei contesti professionali in ottica di una produttività matura in una dimensione internazionale, oltre a sviluppare un'etica della responsabilità, del senso di legalità e di appartenenza ad una comunità.

### Sezione: Criteri di valutazione

#### Elementi progettuali a supporto della valutazione



Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Contratto con FastWeb fibra
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si I laboratori rispondono alle indic.ni in Art. 4 della Convenz.ne delle N.U. cc. g) e h). In accordo alla Dir.va Ministeriale del 27.12.2012 e alla C.M. MIUR n. 8/2013 risponde alle indicazioni sul diritto degli studenti con difficoltà di apprendimento alla personalizzazione dell'apprendimento e della didattica ricorrendo a misure compensative/dispensative, anche con l'utilizzo di sussidi tecnologici, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Il laboratorio si integra con altri spazi laboratoriali della scuola e verrà utilizzato, per attività svolte dalla scuola per cui è richiesto l'utilizzo simultaneo dei laboratori: Simulazione PROVE INVALSI E PROVE INVALSI; Formazione personale docente e ATA della Rete Ambito 19 di Palermo di cui la scuola è capofila; Prove d'esame concorsuali per il reclutamento del personale docente e DS Piattaforma CINECA.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Coding/pensiero computazionale/programmazione Flipped Classroom Apprendimento intervallato (Spaced learning) TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Didattica per scenari (Learning story)
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curriculari apertura previste: 100
7) Appartenenza alla rete dei poli tecnico professionali	Si La scuola ha aderito alla costituzione della Fondazione ITS 'MobPMO' in qualità di socio fondatore, secondo DPCM 25.01.2008 e D.I. 713/2016, per l'erogazione di servizi nel settore della formazione professionale in Sicilia e per la partecipazione all'Avviso 14/2017 Regione Sicilia per la presentazione di candidature per l'attuazione dell'offerta formativa di Istruzione Tecnica Superiore Area Tecnologica "AREA 2 – MOBILITA' SOSTENIBILE – Prov. Palermo - Sicilia Occidentale"

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Laboratori di grafica 3 D	€ 72.700,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 72.700,00</b>



## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 306,66)	€ 306,66
Spese organizzative e gestionali	(€ 306,66)	€ 306,66
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 920,00)	€ 920,00
Pubblicità	(€ 306,66)	€ 306,66
Collaudo	(€ 153,33)	€ 153,33
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 306,66)	€ 306,66
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 2.300,00)</b>	<b>€ 2.299,97</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 72.700,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 74.999,97</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



## Elenco dei moduli

### Modulo: IPCP-PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA - OPZIONE

#### Titolo: Laboratori di grafica 3 D

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Laboratori di grafica 3 D
<b>Descrizione modulo</b>	Realizzazione di 2 laboratori di grafica anche 3 D per potenziare gli insegnamenti professionalizzandi per l'indirizzo Promozione grafica pubblicitaria e del nascente Liceo Artistico ad indirizzo Grafico e Audiovisio/multimediale
<b>Data inizio prevista</b>	15/03/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2018
<b>Tipo Modulo</b>	IPCP-PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA - OPZIONE
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PATD120009 - PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA - OPZIONE

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Tavoli trapezoidali 3.0	36	€ 90,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	sedie fisse	52	€ 30,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Postazione grafica	18	€ 1.450,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	PC all in one	18	€ 900,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Tavoletta grafica, display interattivo Full HD	13	€ 800,00



Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	kit LIM	3	€ 1.800,00
Strumenti e attrezzature per allestimento fab lab (plotter/frese CNC, laser cutter, kit elettronica, torchietti, ricamatrici, scanner 3D ecc)	stampante 3 d	3	€ 800,00
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	realizzazione impianti tecnologici	2	€ 950,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	sw di prototipazione	2	€ 950,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	suite grafica	2	€ 1.800,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 72.700,00</b>





## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Using technology to learn English	€ 24.999,97
Laboratori di grafica 3 D	€ 74.999,97
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 99.999,94</b>

<b>Avviso</b>	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1007917)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 99.999,94
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	2
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	24/01/2018
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	3
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	24/01/2018
<b>Data e ora inoltro</b>	17/02/2018 17:58:07
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Sì
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.8.1.B1</b> - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di lingue - Lingua straniera: <u>Using technology to learn English</u>	€ 23.840,00	Non previsto
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 23.840,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.159,97</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 24.999,97</b>	
<b>10.8.1.B2</b> - Laboratori professionalizzanti	IPCP-PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA - OPZIONE: <u>Laboratori di grafica 3 D</u>	€ 72.700,00	Non previsto
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 72.700,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.299,97</b>	



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T. ECONOMICO E TURISMO  
'PIO LA TORRE' (PATD120009)

	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 74.999,97</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 99.999,94</b>	